

JĘZYK POLSKI

Lekcja 1

Temat: **Szukamy odpowiedzi na pytanie zadane w wierszu J. Kulmowej pt. „Po co jest teatr?”**

1. Przeczytajcie wiersz Joanny Kulmowej ze str. 187 z podręcznika.
2. Odpowiedz na pytania:
 - a) O czym jest wiersz Joanny Kulmowej?
 - b) Dopisz , czym staje się w wierszu:
 - drabina -
 - miska -
 - pogrzebacz -
 - garnki -
 - c) Co pozwala nam widzieć w zwykłych rzeczach – niezwykle, baśniowe przedmioty?
 - d) Wypisz z wiersza cytaty (fragment wiersza), który odpowiada na pytanie: Po co jest teatr?
3. Zapisz wniosek (lub wydrukuj):

Teatr jest magicznym miejscem. W czasie przedstawienia możemy oderwać się od rzeczywistości i poddać złudzeniom. Nie są to czary, lecz nasza wyobraźnia. Dzięki niej w zwykłych przedmiotach widzimy niezwykle rzeczy. Po wizycie w teatrze inaczej patrzymy na świat. Według poetki teatr jest po to, by budzić zachwyt i skłaniać nas do refleksji (zastanowienia się).

Zadanie

Ćw. 6 str. 187 – na środe.

Na środe przeczytaj „Legendę o warszawskim Bazyliszku” ze str. 191 – 194.

Inną wersję legendy możecie obejrzeć tutaj:

https://www.youtube.com/watch?v=st4ubUDr_mw

Lekcja 2

Temat: **Na scenie i za kulisami.**

1. Przeczytaj informacje o ludziach teatru i obejrzyj ilustracje na str.188 – 189.

Zapisz w zeszycie, znajdź te osoby i przedmioty na ilustracji w podręczniku:

1. Ludzie teatru to: reżyser, aktor, scenograf (projektuje dekoracje i kostiumy), oświetleniowiec (oświetla scenę), choreograf (zajmuje się tańcem i ruchem na scenie), sufler (podpowiada aktorom), kierownik literacki (proponuje utwory do wystawienia na scenie), dramaturg (autor utworów wystawianych na scenie), charakteryzator (upodabnia wygląd aktora do odgrywanej przez niego postaci).
2. Inne słowa związane z teatrem:
 - a) scena – tam grają aktorzy i odbywa się przedstawienie
 - b) widownia – znajduje się przed sceną, siedzą tam widzowie
 - c) kulisy – niedostępna dla widzów część teatru, znajduje się za sceną
 - d) kurtyna – oddziela scenę od widowni
 - e) rekwizyty – wszystkie przedmioty, które pojawiają się w przedstawieniu.

Obejrzyj filmik o tym, jak powstaje spektakl teatralny:

<https://www.youtube.com/watch?v=TkBHN9TYP-0>

Przypomnienie: przeczytaj na środę „Legendę o warszawskim Bazyliżku” ze str.191 – 194.

UWAGA:

Proszę czytać lekturę „Opowieści z Narnii” C.S. Lewisa na 05.05.br.

Można czytać ze strony:

<http://www.stypendiada.pl/files/Lew,%20czarownica%20i%20stara%20szafa.pdf>

Można skorzystać z audiobooka:

<https://www.youtube.com/watch?v=hmlMaMYWzCc>


Po przeczytaniu książki można obejrzeć piękny film zrealizowany na podstawie lektury:

<https://www.cda.pl/video/21488031e>

MATEMATYKA

Temat: **Skracanie ułamków.**

1. Zapisz w zeszycie.




SKRACANIE UŁAMKÓW ZWYKŁYCH


Ułamki zwykłe możemy skracać dzieląc licznik i mianownik ułamka przez tą samą liczbę różną od 0 i 1.

$$\frac{15}{25} = \frac{3}{5}$$

Ułamki zwykłe skracamy do momentu uzyskania ułamków nieskracalnych




Równość ułamków




Umiesz podać kilka przykładów ułamków, których nie można skrócić?

Oczywiście...

$$\frac{1}{2} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{11}{12} \quad \frac{8}{15}$$


Ułamki, których nie można skrócić, to **ułamki nieskracalne**



2. Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=7w45aUU5H2Y>

3. Zeszyt ćwiczeń str. 65 zad. 6, 8, 9, 10

Zadanie dla chętnych - podręcznik str. 165 zad.3

ŻYCZĘ ZDROWYCH I POGODNYCH ŚWIĄT WIELKANOCNYCH.

WDŹ

Temat : Przekazywanie życia

Już wiesz, że każdy z nas należy do rodziny. Nie przychodzi na świat samotnie, ale jest otoczony miłością mamy i taty. Z upływem czasu każdy poznaje bliższą i dalszą rodzinę.

Proponuję uzupełnienie tekstu dotyczącego rodziny (można go wydrukować i włożyć do teczki):

Moja rodzina. Mój najstarszy żyjący krewny to Ma lat.
Ulubioną potrawą mojej rodziny jest Tradycją naszej rodziny jest
Nazwisko panieńskie mojej mamy to Najślawniejsza w rodzinie jest
..... Najlepsze dowcipy w rodzinie opowiada
Najbardziej śmiejemy się, gdy
Nie lubimy
Najchętniej robimy razem

Pamiętajcie o swoim bezpieczeństwie i dbajcie o siebie.

POWODZENIA ☺

PLASTYKA

Witam, dziś próbujemy wykonać pisanek w formacie A3.

Potrzebne będą:

kartka bloku technicznego A3/może być pastelowa/

farba plakatowa

pisak

różnego rodzaju małe przedmioty

Poproście rodziców/opiekunów/ jeśli będziecie mieć problem z wykonaniem, aby narysowali wam piękny zarys jajka na całej kartce A3, w środku podzielcie je kilka, kilkanaście razy liniami poziomymi, falowanymi i zygzakowymi, dzieląc je jakby w szlaczki oddzielnych części / w załączniku przykład tylko z liniami łukowatymi, mogą też być mieszane z prostymi, zygzakowatymi itd/ .

Następnie jak najbardziej kolorowo i pomysłowo użyj, różne małe przedmioty, które po zamoczeniu w farbie odbij jak stemple tworząc kolorowe ozdobne wzory pomiędzy narysowanymi liniami pisanek. Te przedmioty to mogą być np. małe klocki lego, zakrętki od leków czy perfum, zatyczka długopisu czy koniec ołówka, rurka do picia, różne małe ciekawe rzeczy dające super kształty po odbiciu w farbie.

Pamiętajcie żeby stemple nie "zlały" się w jedną plamę ale żeby był między nimi minimalny odstęp, tak żeby było widać jaki kształt jest odbity.

Pomysłowość w doborze stempli mile widziana.

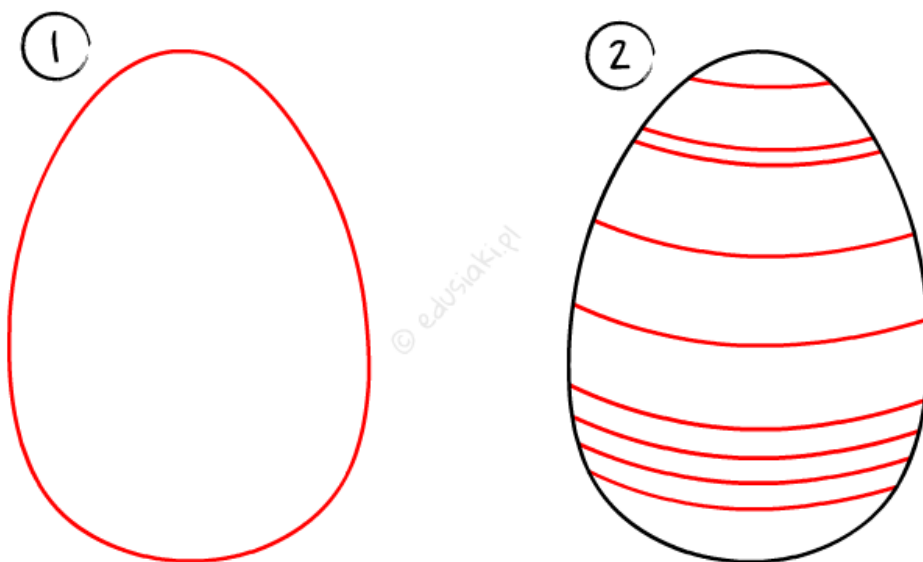
Białe miejsca pomiędzy zarysem jaja i stemplami / przy obwodzie/ pomalujcie kontrastowymi kolorowymi pisakami, po wyschnięciu farby.

Praca jest pracochłonna, macie na nią dwa tygodnie, bo liczę na dokładność wykonania.

Powodzenia.

Trzymajcie się zdrowo. Grzegorz Smaza

Załącznik:



INFORMATYKA

Temat: **Sporządzamy notatkę – zasady.**

Witam

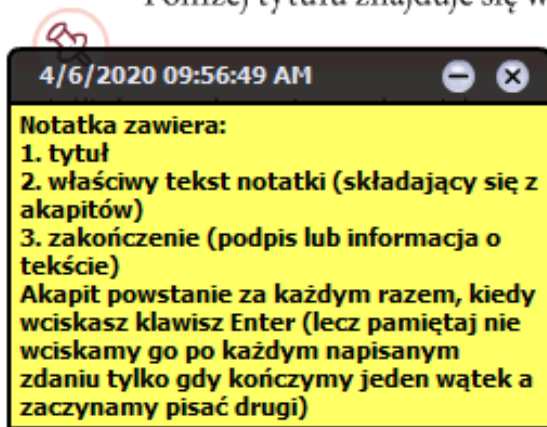
1. Świetnie poradziście sobie z pierwszym dokumentem w edytorze tekstu. (Jeśli jeszcze nie przesłałeś – **to zerknij informatyka z dnia 31 marca i zrób to!**) Udało Wam się prawidłowo zastosować zasady interpunkcji.
2. Na tej lekcji tworzymy notatkę o filmie – popatrz podręcznik str.103.
3. Wcześniej jednak zapoznajmy się z zasadami sporządzania takiej notatki:

2 Zasady sporządzania notatki

Notatka zwykle składa się z kilku części (rys. 5). Na początku znajduje się tytuł – należy go w jakiś sposób wyróżnić, na przykład umieścić na środku strony, zapisać pogrubionymi literami lub kursywą. Tytuł może też być zapisany wielkimi literami lub większą czcionką niż pozostała część notatki. Poniżej tytułu znajduje się właściwy tekst podzielony na mniejsze fragmenty,

czyli akapity. Dzięki takiemu podziałowi jest on bardziej czytelny. Akapity mogą się składać z jednego zdania lub kilku zdań, które stanowią logiczną całość.

W notatce umieść takie informacje, jak tytuł filmu i nazwisko reżysera. Zamieść także krótki opis wydarzeń przedstawionych w filmie oraz swoją opinię o nim. Możesz też podać imiona i nazwiska aktorów, którzy grają główne role.



4. Przepisz dokument Przyjaciel z Marsa znajdujący się w podręczniku na str 103. (rys.5) pamiętając o zasadach przepisania prawidłowo i zapisz w swoim komputerze/laptopie pod nazwą NOTATKA O FILMIE.
5. Proszę prześlij do nauczyciela przez dziennik elektroniczny dodając załącznik lub na adres aniadyrcz@interia.pl